

MERCREDI LE 4 NOVEMBRE 2009

LE PARTENARIAT EN ÉDUCATION
PRÉSENTE

GUIDE DE
L'ENSEIGNANT

INVITONS NOS JEUNES AU TRAVAIL^{MC}

BIENTÔT DANS UN MILIEU
DE TRAVAIL PRÈS DE CHEZ VOUS!



Quel chapeau porterez-vous?

Joignez-vous à Invitons nos jeunes
au travail sur Facebook



Le Partenariat en éducation

Le Partenariat en éducation est un organisme national sans but lucratif qui préconise, avec ses partenaires, un enseignement public solide au Canada par le biais de programmes novateurs, d'une recherche crédible, d'un leadership des cadres, d'initiatives stratégiques et de l'engagement public des Canadiens. En partenariat avec les gouvernements, le secteur privé, la main-d'œuvre, le milieu de l'éducation et les groupes communautaires, le Partenariat en éducation offre 12 programmes chaque année aux étudiants et aux éducateurs de tout le Canada.

Invitons nos jeunes au travail^{MC} est le premier des programmes du Partenariat en éducation et le plus connu.

15^e programme annuel Invitons nos jeunes au travail^{MC}

Le 4 novembre 2009, des centaines de milliers d'étudiants de 9^e année, de S1 (Manitoba) et de secondaire 3 (Québec) du Canada passeront la journée au travail à observer un parent, un membre de la famille, un ami ou un hôte bénévole.

Quels sont les avantages pour les étudiants et les écoles?

- La compréhension de l'importance de la scolarisation et de l'obtention du diplôme d'études secondaires.
- Une connaissance des compétences nécessaires dans les milieux de travail d'aujourd'hui.
- Une appréciation du fait que leurs parents gagnent leur vie et subviennent aux besoins de la famille.
- Un catalyseur pour amorcer une discussion de carrière avec des adultes concernant le travail qu'ils font.
- Un lien pour les étudiants entre la scolarisation et leur avenir.
- Une compréhension de la complexité de choix de carrières et des avantages d'une première exploration.
- L'occasion pour les étudiants d'examiner les options de carrière de manière pratique.

Comment puis-je faire participer tous les étudiants?

Établissez des liens avec des lieux de travail

La plupart des étudiants iront au travail avec un parent ou gardien. Toutefois, pour faire participer tous les étudiants, voici quelques astuces :

- Incitez les parents et les amis à emmener leur fils, leur fille ou un ami au travail avec eux.
- Emmenez votre propre enfant avec vous au travail s'il/elle a l'âge de le faire.
- Collaborez avec le professeur de l'enseignement coopératif pour trouver des lieux de travail possibles.
- Incitez votre école et votre conseil scolaire à faire participer leurs propres employés.
- Invitez des lieux de travail qui ont déjà participé à élargir leur participation.

Comment puis-je planifier une journée réussie

Avant le 4 novembre

- Distribuez le *Guide à l'intention des parents* à tout parent d'étudiant participant (pour en obtenir des exemplaires supplémentaires, téléphonez au Partenariat en éducation au 1-800-790-9113).
- Assurez-vous que les formulaires d'autorisation soient remplis, signés et classés au bureau principal.
- Collaborez avec des collègues pour trouver des lieux de visite pour les étudiants qui ne peuvent pas accompagner un parent au travail.
- Assurez-vous que les étudiants comprennent ce qu'on attend d'eux la journée de leur visite.
- Passez en revue les questions de santé et sécurité sur le lieu de travail sur le site www.thelearningpartnership.ca.
- Planifiez un programme parallèle pertinent pour les étudiants qui ne sont pas en mesure d'effectuer une visite d'un milieu de travail. Les activités de ce programme doivent leur permettre de se préparer à participer avec toute la classe après la visite.

Les activités suivantes visent à aider les enseignants à préparer les étudiants à leurs visites de lieu de travail. Veuillez choisir, adapter, modifier ou changer toute activité suggérée pour qu'elle corresponde au temps disponible et soit plus pertinente pour vos étudiants et les lieux de travail de votre collectivité.

Activité préparatoire n° 1

Distribuez des noms de métiers à la classe. Les étudiants collent le nom du métier qu'on leur a remis sur le dos d'un camarade de classe sans leur révéler ce qu'il est. Demandez aux étudiants de déambuler dans la classe et de poser des questions à leurs camarades sur leur métier « mystère ». Lorsqu'ils devinent leur métier, ils enlèvent la feuille et demandent à la personne qui a donné le dernier indice d'apposer ses initiales sur la feuille. Les étudiants échangent leurs métiers et le processus recommence.

Voici des exemples de questions : Est-ce que je porte un uniforme? Est-ce que je porte un chapeau? Est-ce que je travaille seul ou avec d'autres personnes? Est-ce que je travail en milieu médical? Est-ce que j'utilise un ordinateur? Ai-je besoin d'une formation universitaire ou collégiale pour exercer ce métier-là? Est-ce que je travaille avec des aliments? Est-ce que je travaille dehors? Est-ce que j'ai un horaire de 9 h à 17 h?

Remarque : Parmi les métiers, on peut compter les suivants : architecte, chef, dentiste, électricien, pompier, coiffeur, juge, mécanicien, infirmière, pilote, photographe et vétérinaire.

Activité préparatoire n° 2

En classe, cernez les principales qualités que les employeurs recherchent lorsqu'ils veulent embaucher un étudiant.

- Demandez aux étudiants de se donner une cote de 1 à 5 dans ces domaines, soit 5- excellent, 4- très bon, 3- satisfaisant, 2- mauvais, 1- faible, et de suggérer des façons de s'améliorer.
- Incitez les étudiants à donner des exemples de la manière dont ils expriment ces qualités quotidiennement.

Remarque :

Parmi les qualités, on peut compter : l'honnêteté, l'intégrité, une attitude positive, la responsabilité, la concentration sur les services, l'esprit critique, l'aptitude à communiquer (oralement et par écrit), l'esprit d'équipe et l'apparence personnelle.

Activité préparatoire n° 3

Demandez aux étudiants de dresser la liste des cinq choses qu'ils aimeraient apprendre au lieu de travail qu'ils vont visiter lors de la journée Invitons nos jeunes au travail, p. ex. ce que fait l'entreprise, les produits ou services qu'elle offre, ses débouchés pour les étudiants.

Incitez les étudiants à faire connaître leur liste à leur parent ou à l'hôte bénévole avant la journée.

Après le 4 novembre

- Demandez aux étudiants de rédiger des lettres de remerciement pour leurs hôtes.
- Discutez avec les étudiants de leurs expériences et de ce qu'ils ont appris.
- Incitez les étudiants à remplir le sondage à l'intention des étudiants sur le site www.thelearningpartnership.ca.
- Aidez les étudiants à faire le lien entre l'expérience acquise et leurs propres objectifs de carrière.
- Remerciez les parents et les hôtes qui ont participé par le biais du journal de l'école.
- Remplissez le sondage à l'intention des enseignants sur le site www.thelearningpartnership.ca.

Les activités après la visite aident les étudiants à réfléchir sur leur apprentissage et à le prolonger. Voici quelques suggestions d'activités :

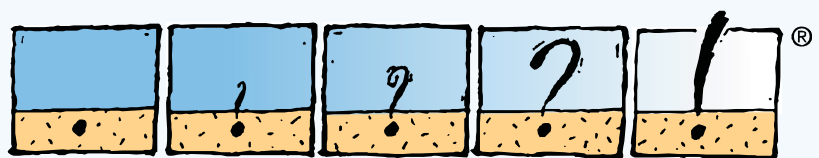
Activité après la visite n° 1

Invitez les étudiants à décrire, de manière créative, leur emploi de rêve et les cinq compétences dont ils auraient besoin pour occuper cet emploi. Ils peuvent par exemple rédiger un poème, composer une chanson, rapper ou créer un publiereportage. On incite les étudiants à inclure une photo ou un dessin qui représente leur emploi de rêve. Les photos peuvent être prises avec un téléphone cellulaire, un appareil photo numérique ou trouvées sur Internet.

Activité après la visite n° 2

Invitez les étudiants à élaborer le programme « idéal » d'un lieu de travail pour la journée Invitons nos jeunes au travail.

- Discutez avec la classe de son expérience dans le cadre de Invitons nos jeunes au travail et incitez les étudiants à raconter les faits saillants de la journée, comme un exposé, un conférencier invité, une visite du lieu de travail et leur activité préférée.
- Divisez la classe en petits groupes ou demandez aux étudiants de travailler avec un partenaire pour élaborer un programme de lieu de travail instructif et intéressant.
- Ensuite, rassemblez les étudiants pour qu'ils présentent leur programme à la classe.
- Faites-nous part des idées de vos étudiants en nous envoyant leurs programmes par courriel à info@thelearningpartnership.ca.



PARTENARIAT EN ÉDUCATION
Champions de l'éducation publique partout au Canada

Visitez le site www.thelearningpartnership.ca pour vous inscrire, télécharger des ressources et des affiches, en apprendre davantage au sujet de la santé et la sécurité au travail ou trouver les réponses à des questions fréquemment posées.

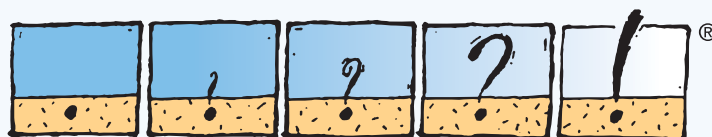
Le Partenariat en éducation tient à remercier les collaborateurs suivants, qui contribuent au grand succès du programme Invitons nos jeunes au travail^{MC} au Canada.

Commanditaires :



DW + Partners Inc. pour le don de son expertise dans l'élaboration de la campagne de marketing de Invitons nos jeunes au travail^{MC}.

Tous les coordinateurs provinciaux et territoriaux qui aident le Partenariat en éducation dans la prestation de Invitons nos jeunes au travail aux étudiants, aux enseignants, aux parents, aux conseils scolaires et aux milieux de travail partout au Canada.

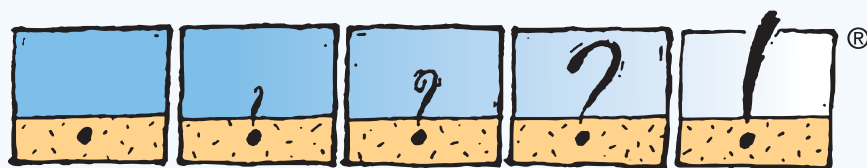


PARTENARIAT EN ÉDUCATION

Champions de l'éducation publique partout au Canada

www.thelearningpartnership.ca

1-800-790-9113



PARTENARIAT EN ÉDUCATION

Champions de l'éducation publique partout au Canada

www.thelearningpartnership.ca

1-800-790-9113

Pour en savoir plus sur les autres programmes
du Partenariat en éducation, notamment les programmes
Canada's Outstanding Principals^{MC},
Entrepreneurial Adventure et Words on Work!,
rendez-vous sur le site www.thelearningpartnership.ca.